



TITLE I ANNUAL PARENT MEETING

(REUNIÓN
ANUAL DE
PADRES DE
TITULO I)

Charlotte and Jerry Keller Elementary School

September 4, 2025



EVERY STUDENT SUCCEEDS ACT (ESSA)

(La Ley-cada estudiante tenga exito ESSA por sus siglas en ingles)

- Federal legislation passed to allow for the use of methods and instructional strategies to strengthen the academic program in the school, increase the amount and quality of learning, and help provide an enriched and accelerated curriculum, which may include programs, activities, and courses necessary to provide a well-rounded education.
- *La legislación federal aprobó permitir el uso de métodos y estrategias de enseñanza para fortalecer el programa académico en la escuela, aumentar la cantidad y la calidad del aprendizaje y ayudar a proporcionar un currículo enriquecido y acelerado, que pueden incluir programas, actividades y cursos necesarios para proporcionar una educación completa.*

WHAT IS TITLE I? *(¿QUÉ ES TÍTULO I?)*

- Title I is a federally funded academic assistance program for schools.

(Título I - es un programa de fondos Federales para la asistencia académica de las escuelas.)

- The goal of Title I is to ensure a high quality well-rounded education for every child. *(La meta de Título I - es asegurar una alta educación de alta calidad para cada uno de los niños/as.)*

WHAT DOES TITLE I PROVIDE AT MY CHILD'S SCHOOL?

*(¿Qué es lo que Título I le provee a la escuela
de mi hijo/a?)*

- Funds are used for: *(Los fondos se utilizan para)*
 - Staffing: 1 Certified Temporary Tutor and 1 Learning Strategist
 - Renaissance Learning; STAR Assessment and Accelerated Reader
 - Family Nights

FOR SCHOOLS, ESSA: *(ESSA PARA LAS ESCUELAS)*

Ensures schools
measure student
progress using
approved tests.

*(Asegura que las
escuelas midan el
progreso de los
estudiantes utilizando
exámenes aprobados.)*

Ensures schools
issue reports
charting school
performance.

*(Asegura que las
escuelas distribuyan
reportes del rendimiento
escolar.)*

FOR SCHOOLS, ESSA: *(ESSA PARA LAS ESCUELAS)*

Provides teacher training and professional development to improve instruction.

(Provee entrenamiento y capacitación profesional a los maestros para mejorar la enseñanza.)

FOR STUDENTS, ESSA:

(ESSA PARA LOS ESTUDIANTES)

Sets high expectations for academic achievement.

(Fija expectativas altas para el logro académico.)

Requires yearly testing for Grades 3-8 and High School.

(Requiere exámenes anualmente para los Grados 3ro al 8to y la preparatoria.)

FOR STUDENTS, ESSA: ***(ESSA PARA LOS ESTUDIANTES)***

Provides teachers who are licensed by the state of Nevada and use proven teaching methods.

(Provee maestros con licencia por el estado de Nevada los cuales utilizan métodos de enseñanza aprobados.)

Parents' Rights and Responsibilities *(Derechos de los padres y sus responsabilidades)*

- The right to receive periodic progress reports on the child and the school. *(El derecho de recibir informes de progreso académico del niño/a y de la escuela periódicamente.)*
- The right to request information about the qualifications of their child's teacher. *(El derecho de solicitar información acerca de las credenciales del maestro de su hijo/a.)*

- The right to help decide if the school's Title I program is meeting the needs of their child. *(El derecho de ayudar a decidir si el programa de Titulo I dentro de la escuela esta llenando las necesidades de su hijo/a.)*
- The right to offer suggestions for academic improvement and increased parental involvement. *(El derecho de ofrecer sugerencias para un mejoramiento académico y aumentar la participación de los padres.)*

- The responsibility to share information with the teacher about their child's interests and abilities. *(La responsabilidad de compartir información con el maestro tocante a los intereses y las habilidades del niño/a.)*
- The responsibility to attend parent conferences and to communicate regularly with the school concerning their child's academic progress. *(La responsabilidad de asistir a conferencias de padres y de comunicarse regularmente con la escuela acerca del progreso académico de sus niños.)*

- The responsibility to ensure their child attends school regularly, completes all homework and classroom assignments, and adheres to the District's Educational Accord, Honor Code, and school behavior policies.

(La responsabilidad de asegurar que sus hijos asistan a la escuela regularmente, completen todas las tareas y en las del aula, y se adhiere al Acuerdo de la Educación del distrito, código de honor, y las normas de conducta en la escuela.)

DISTRICTWIDE SURVEY RESULTS

(Los resultados del estudio del?)

Last year's parent survey results:

2024-2025 CCSD parent survey (11 responses) indicated:

- ❖ 100% of parents agree that they feel welcomed at the school
- ❖ 90.91% of parents agree that the staff values their input and opinions
- ❖ 81.82% of parents agree that the school sees them as a partner with their child's education
- ❖ 90.91% of parents agree that the school actively seeks the input of parents before making important decisions
- ❖ 66.67% of parents felt that the school does not promptly respond to their phone calls, messages or emails

School Improvement Plan

Student Success Goal:

Increase the percentage of K-5 students meeting their projected growth in Reading from 45% to 51% from fall to spring and in Math, from 73% to 77% as measured by the 2026 Spring MAP Growth Assessment.

Improvement Strategy:

Teachers will use research-based instructional materials when providing instruction.

Action Steps:

Utilize ELA and Math curriculum materials that are aligned to the NVACS.

Monitor classroom instruction through classroom observations and Focal Point classroom walkthrough data.

Plan de Mejora Escolar

Meta de Éxito Estudiantil:

Aumentar el porcentaje de estudiantes de K-5 que cumplen con su crecimiento proyectado en Lectura del 45 % al 51 % entre otoño y primavera, y en Matemáticas, del 73 % al 77 %, según la Evaluación de Crecimiento MAP de Primavera de 2026.

Estrategia de Mejora:

Los docentes utilizarán materiales didácticos basados en la investigación al impartir la enseñanza.

Pasos a Seguir:

Utilizar materiales curriculares de ELA y Matemáticas alineados con el NVACS.

Supervisar la enseñanza en el aula mediante observaciones y datos de los recorridos de aula de Focal Point.

School Improvement Plan

Adult Learning Culture Goal:

Increase the percentage of classrooms that are providing instruction with purposefully planned learning tasks and activities that support overall mastery of the standards from 50% to 85% as measured by CCSD Focal Point Monitoring Tool.

Improvement Strategy:

Teachers will attend professional development on effective instruction.

Action Steps:

Teachers will complete Year 2 of LETRS - Science of Reading training

Teachers will have an opportunity to observe other teachers

Provide teachers with timely feedback

Plan de Mejora Escolar

Objetivo de Cultura de Aprendizaje para Adultos:

Aumentar del 50 % al 85 % el porcentaje de aulas que imparten instrucción con tareas y actividades de aprendizaje planificadas específicamente para apoyar el dominio general de los estándares, según la medición de la Herramienta de Monitoreo de Puntos Focales del CCSD.

Estrategia de Mejora:

Los docentes asistirán a sesiones de desarrollo profesional sobre instrucción efectiva.

Acciones a Tomar:

Los docentes completarán el segundo año de la capacitación LETRS - Ciencia de la Lectura.

Los docentes tendrán la oportunidad de observar a otros docentes.

Brindar retroalimentación oportuna a los docentes.

School Improvement Plan

Connectedness Goal:

Decrease the school's chronic absenteeism rate from 18.4% to 17.5% as measured by the 2026 end of the year attendance report.

Improvement Strategy:

The School Liaison and Counselor will identify students who are chronically absent and meet with parents to create an attendance plan and agreement.

Action Steps:

Staff will implement school's attendance policy

Provide parents with trainings on the importance of daily attendance

Administration will meet with parents of students who are chronically absent

Plan de Mejora Escolar

Meta de Conectividad:

Reducir la tasa de ausentismo crónico de la escuela del 18.4% al 17.5%, según el informe de asistencia de fin de año de 2026.

Estrategia de Mejora:

El Enlace Escolar y el Consejero identificarán a los estudiantes con ausentismo crónico y se reunirán con los padres para crear un plan y un acuerdo de asistencia.

Pasos a Seguir:

El personal implementará la política de asistencia de la escuela.

Brindará capacitación a los padres sobre la importancia de la asistencia diaria.

La administración se reunirá con los padres de los estudiantes con ausentismo crónico.

PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY

(la Póliza de Participación de Padres de la escuela?)

Let's review the Parent and Family
Engagement Policy currently in place.

*(Revisemos la Norma de Participación de los
Padres actualmente implementada.)*

School Organization Team

The Keller Elementary School Organization Team (SOT) serves as an advisory committee and assists the school administration in making important decisions related to school improvement for Keller Elementary. SOT meetings are held once a month after school. Elected team members will participate in monthly discussions related to school budgets, resources, achievement data, school improvement, and school staffing. SOT parent members must be a parent or legal guardian of a student that attends Keller Elementary. SOT members will serve on the team for one year from October 1, 2025 to October 1, 2026.

Parent nominations:

September 8 - 12, 2025

Parent Election:

September 15 - 19, 2025

El equipo de organización de la escuela primaria Keller (SOT) actúa como un comité asesor y ayuda a la administración de la escuela a tomar decisiones importantes relacionadas con la mejora escolar de la escuela primaria Keller. Las reuniones del SOT se llevan a cabo una vez al mes después de la escuela. Los miembros electos del equipo participarán en debates mensuales relacionados con los presupuestos escolares, los recursos, los datos de logros, la mejora escolar y la dotación de personal escolar. Los padres miembros del SOT deben ser padres o tutores legales de un estudiante que asista a la escuela primaria Keller. Los miembros del SOT formarán parte del equipo durante un año, desde el 1 de octubre de 2025 hasta el 1 de octubre de 2026.

Nominaciones de los padres:

8 al 12 de septiembre de 2025

Elección de padres:

15 al 19 de septiembre de 2025

THANK YOU FOR ATTENDING
(Gracias por Asistir)

**For questions, please call:
Keller Elementary School office
702-799-2140 or call:
Title I Services
Clark County School District
702-799-3850**



BOARD OF SCHOOL TRUSTEES

Irene Bustamante Adams, President
Brenda Zamora, Vice President
Tameka Henry, Clerk
Isaac Barron, Member
Lorena Biassotti, Member
Linda P. Cavazos, Member
Lydia Dominguez, Member
Ramona Esparza-Stoffregan, Member
Adam Johnson, Member
Lisa Satory, Member
Emily Stevens, Member
Jhone Ebert, Superintendent