



TITLE I ANNUAL PARENT MEETING

(REUNIÓN
ANUAL DE
PADRES DE
TITULO I)

School/Escuela: Keller Elementary

Date/Fecha: August 27, 2024

Time/Hora: 2:15 p.m.



EVERY STUDENT SUCCEEDS ACT (ESSA)

(La Ley-cada estudiante tenga exito ESSA por sus siglas en ingles)

- Federal legislation passed to allow for the use of methods and instructional strategies to strengthen the academic program in the school, increase the amount and quality of learning, and help provide an enriched and accelerated curriculum, which may include programs, activities, and courses necessary to provide a well-rounded education.
- *La legislación federal aprobó permitir el uso de métodos y estrategias de enseñanza para fortalecer el programa académico en la escuela, aumentar la cantidad y la calidad del aprendizaje y ayudar a proporcionar un currículo enriquecido y acelerado, que pueden incluir programas, actividades y cursos necesarios para proporcionar una educación completa.*

WHAT IS TITLE I? (*¿QUÉ ES TITULO I?*)

- Title I is a federally funded academic assistance program for schools.

(Titulo I - es un programa de fondos Federales para la asistencia académica de las escuelas.)

- The goal of Title I is to ensure a high quality well-rounded education for every child. *(La meta de Titulo I - es asegurar una alta educación de alta calidad*

WHAT DOES TITLE I PROVIDE AT MY CHILD'S SCHOOL?

(¿Qué es lo que Título I le provee a la escuela de mi hijo/a?)

- Funds are used for: *(Los fondos se utilizan para)*
 - Math Learning Strategist
 - Certified Temporary Tutor
 - (3) Instructional Assistants
 - Extra-duty pay for teachers to participate in professional development
 - Web-based programs
 - Family Nights for Math and Literacy

FOR SCHOOLS, ESSA: *(ESSA PARA LAS ESCUELAS)*

Ensures schools measure student progress using approved tests.

(Asegura que las escuelas midan el progreso de los estudiantes utilizando exámenes aprobados.)

Ensures schools issue reports charting school performance.

(Asegura que las escuelas distribuyan reportes del rendimiento escolar.)

FOR SCHOOLS, ESSA: *(ESSA PARA LAS ESCUELAS)*

Provides teacher training and professional development to improve instruction.

(Provee entrenamiento y capacitación profesional a los maestros para mejorar la enseñanza.)

FOR STUDENTS, ESSA: *(ESSA PARA LOS ESTUDIANTES)*

Sets high expectations for academic achievement.

(Fija expectativas altas para el logro académico.)

Requires yearly testing for Grades 3-8 and High School.

(Requiere exámenes anualmente para los Grados 3ro al 8to y la preparatoria.)

FOR STUDENTS, ESSA: *(ESSA PARA LOS ESTUDIANTES)*

Provides teachers who are licensed by the state of Nevada and use proven teaching methods.

(Provee maestros con licencia por el estado de Nevada los cuales utilizan métodos de enseñanza aprobados.)

Parents' Rights and Responsibilities

(Derechos de los padres y sus responsabilidades)

- ? The right to receive periodic progress reports on the child and the school.
(El derecho de recibir informes de progreso académico del niño/a y de la escuela periódicamente.)
- The right to request information about the qualifications of their child's teacher.
(El derecho de solicitar información acerca de las credenciales del maestro de su hijo/a.)

- The right to help decide if the school's Title I program is meeting the needs of their child.

(El derecho de ayudar a decidir si el programa de Titulo I dentro de la escuela esta llenando las necesidades de su hijo/a.)

- The right to offer suggestions for academic improvement and increased parental involvement.

(El derecho de ofrecer sugerencias para un mejoramiento académico y aumentar la participación de los padres.)

- The responsibility to share information with the teacher about their child's interests and abilities. *(La responsabilidad de compartir información con el maestro tocante a los intereses y las habilidades del niño/a.)*
- The responsibility to attend parent conferences and to communicate regularly with the school concerning their child's academic progress. *(La responsabilidad de asistir a conferencias de padres y de comunicarse regularmente con la escuela acerca del progreso académico de sus niños.)*

- The responsibility to ensure their child attends school regularly, completes all homework and classroom assignments, and adheres to the District's Educational Accord, Honor Code, and school behavior policies.

(La responsabilidad de asegurar que sus hijos asistan a la escuela regularmente, completen todas las tareas y en las del aula, y se adhiere al Acuerdo de la Educación del distrito, código de honor, y las normas de conducta en la escuela.)

DISTRICTWIDE SURVEY RESULTS

(Los resultados del estudio del?)

Last year's survey results

92.6% of parents feel that the school staff see them as partners in their child's education

96.3% of parents feel that the staff at the school care about their child

96.3% of parents feel that their child feels safe at school and that the school sets clear rules and expectations for behavior

82% of parents feel that the school responds to parent phone calls or messages

PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY

(la Póliza de Participación de Padres de la escuela?)

Let's review the Parent and Family
Engagement Policy currently in place.

*(Revisemos la Norma de Participación de los
Padres actualmente implementada.)*

STANDARDS-BASED SCALE

Learner Progress Scale



Exceeds Standard

Your student consistently and independently demonstrates understanding of grade-level standards and can regularly apply/extend this understanding to new situations. They may be learning standards from the next grade level.



Meets Standard

Your student consistently and independently demonstrates understanding of grade-level standards.



Approaches Standard

Your student occasionally requires assistance with and/or inconsistently demonstrates understanding of grade-level standards.



Emergent

Your student frequently requires assistance and demonstrates limited understanding of grade-level standards.

EQUITY: HOW DO WE SUPPORT ALL STUDENTS?

Standards-Based



Emphasizes recent evidence of learning

Traditional



Averages scores to calculate a final grade

Keller ES School Organization Team

Under Nevada Assembly Bill 469 (2017), there are specific functions of School Organizational Teams. Their main functions, as defined by law, are as follows:

- Meet **monthly** while school is in session.
- Provide assistance and advice to the principal of the school to develop the plan of operation, which includes the school budget and the School Performance Plan.
- Provide continued assistance and advice to the principal of the school in carrying out the Plan of Operation.
- Assist in the discussion of any additional authority to be transferred to the schools to carry out responsibilities.

Bajo el Proyecto de Ley de la Asamblea de Nevada 469 (2017), existen funciones específicas de los Equipos Organizativos Escolares. Sus funciones principales, según las define la ley, son las siguientes:

- Reunirse **mensualmente** mientras la escuela esté en sesión.
- Brindar asistencia y asesoría al director de la escuela para desarrollar el plan de operación, que incluye el presupuesto escolar y el Plan de Desempeño Escolar.
- Brindar asistencia y asesoramiento continuos al director de la escuela para llevar a cabo el Plan de Operación.
- Asistir en la discusión de cualquier autoridad adicional que se transfiera a las escuelas para llevar a cabo responsabilidades.

Keller ES School Organization Team

Team members (*Miembros del equipo*)
4 Parents (*cuatro madres y padres*)
3 Staff Members (*miembros del personal*)
Principal (*Directora*)
Assistant Principal (*Asistente Directora*)

Serve for 1 year from October 1, 2024 to October 1, 2025
(*Servir por 1 año desde el 1 de octubre de 2024 al 1 de octubre de 2025*)

Nominations (*Nominaciones*) September 9 - 12, 2024
(*9 - 12 de septiembre de 2024*)

Elections (*elecciones*) September 17 - 20, 2024
(*17 - 20 de septiembre de 2024*)

THANK YOU FOR ATTENDING!

(Gracias por Asistir)

Please complete the Parent Survey

(Por favor complete la encuesta para padres)

If you are interested in being a member of the school's organizational team, please visit the school's website at cjkellerelementary.com

Si está interesado en ser miembro del equipo organizativo de la escuela, visite el sitio web de la escuela en cjkellerelementary.com