



# TITLE I ANNUAL PARENT MEETING

(REUNIÓN  
ANUAL DE  
PADRES DE  
TITULO I)

**Keller Elementary Continuous  
Improvement Outreach Event  
September 24, 2021  
2:00 p.m.**

**CCSD**   
**CLARK COUNTY  
SCHOOL DISTRICT**

# EVERY STUDENT SUCCEEDS ACT (ESSA)

*(La Ley-cada estudiante tenga exito ESSA por sus siglas en ingles)*

- Federal legislation passed to allow for the use of methods and instructional strategies to strengthen the academic program in the school, increase the amount and quality of learning, and help provide an enriched and accelerated curriculum, which may include programs, activities, and courses necessary to provide a well-rounded education.
- *La legislación federal aprobó permitir el uso de métodos y estrategias de enseñanza para fortalecer el programa académico en la escuela, aumentar la cantidad y la calidad del aprendizaje y ayudar a proporcionar un currículo enriquecido y acelerado, que pueden incluir programas, actividades y cursos necesarios para proporcionar una educación completa.*

# WHAT IS TITLE I? *(¿QUÉ ES TÍTULO I?)*

- Title I is a federally funded academic assistance program for schools.
- *(Titulo I - es un programa de fondos Federales para la asistencia académica de las escuelas.)*
- The goal of Title I is to ensure a high quality well-rounded education for every child.
- *(La meta de Titulo I - es asegurar una alta educación de alta calidad para cada uno de los niños/as.)*

# WHAT DOES TITLE I PROVIDE AT MY CHILD'S SCHOOL?

*(¿Qué es lo que Título I le provee a la escuela de mi hijo/a?)*

▪ **Funds are used for:** *(Los fondos se utilizan para)*

- Online programs such as iReady, Accelerated Reader
- Staffing: Learning strategist and 5<sup>th</sup> grade teacher to reduce number of students in each class.
- Family nights for literacy, math, and science.
- Instructional materials.
- Technology and supplies.
- Professional learning for teachers after school.
- Programas en línea como iReady, Accelerated Reader
- Dotación de personal: estrategia de aprendizaje y maestro de quinto grado para reducir el número de estudiantes en cada clase.
- Noches familiares de alfabetización, matemáticas y ciencias.
- Materiales de instrucción.
- Tecnología y suministros.
- Aprendizaje profesional para profesores después de clases.

# FOR SCHOOLS, ESSA: *(ESSA PARA LAS ESCUELAS)*

Ensures schools measure student progress using approved tests.

*(Asegura que las escuelas midan el progreso de los estudiantes utilizando exámenes aprobados.)*

Ensures schools issue reports charting school performance.

*(Asegura que las escuelas distribuyan reportes del rendimiento escolar.)*

# **FOR SCHOOLS, ESSA:** ***(ESSA PARA LAS ESCUELAS)***

**Provides teacher training and professional development to improve instruction.**

***(Provee entrenamiento y capacitación profesional a los maestros para mejorar la enseñanza.)***

# FOR STUDENTS, ESSA: *(ESSA PARA LOS ESTUDIANTES)*

Sets high expectations for academic achievement.

*(Fija expectativas altas para el logro académico.)*

Requires yearly testing for Grades 3-8 and High School.

*(Requiere exámenes anualmente para los Grados 3ro al 8to y la preparatoria.)*

**FOR STUDENTS, ESSA:**  
***(ESSA PARA LOS ESTUDIANTES)***

**Provides teachers who are licensed by the state of Nevada and use proven teaching methods.**

***(Provee maestros con licencia por el estado de Nevada los cuales utilizan métodos de enseñanza aprobados.)***



# Parents' Rights and Responsibilities

*(Derechos de los padres y sus responsabilidades)*

- The right to receive periodic progress reports on the child and the school.
- *(El derecho de recibir informes de progreso académico del niño/a y de la escuela periódicamente.)*
- The right to request information about the qualifications of their child's teacher.
- *(El derecho de solicitar información acerca de las credenciales del maestro de su hijo/a.)*

- The right to help decide if the school's Title I program is meeting the needs of their child.

*(El derecho de ayudar a decidir si el programa de Título I dentro de la escuela esta llenando las necesidades de su hijo/a.)*

- The right to offer suggestions for academic improvement and increased parental involvement.

*(El derecho de ofrecer sugerencias para un mejoramiento académico y aumentar la participación de los padres.)*

- The responsibility to share information with the teacher about their child's interests and abilities.

*(La responsabilidad de compartir información con el maestro tocante a los intereses y las habilidades del niño/a.)*

- The responsibility to attend parent conferences and to communicate regularly with the school concerning their child's academic progress.

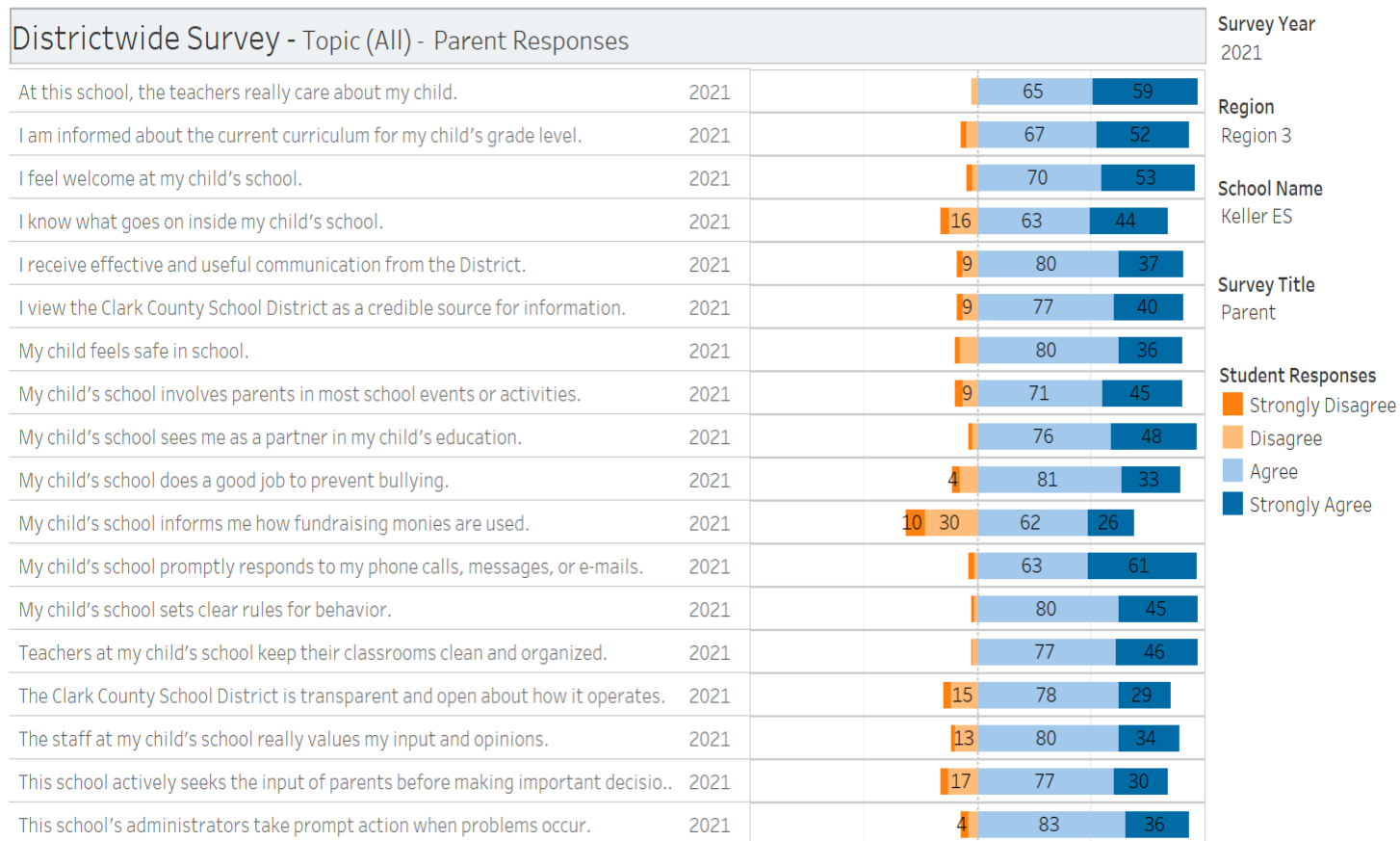
*(La responsabilidad de asistir a conferencias de padres y de comunicarse regularmente con la escuela acerca del progreso académico de sus niños.)*

- The responsibility to ensure their child attends school regularly, completes all homework and classroom assignments, and adheres to the District's Educational Accord, Honor Code, and school behavior policies.

*(La responsabilidad de asegurar que sus hijos asistan a la escuela regularmente, completen todas las tareas y en las del aula, y se adhiere al Acuerdo de la Educación del distrito, código de honor, y las normas de conducta en la escuela.)*

# DISTRICTWIDE SURVEY RESULTS /CONNECTEDNESS DATA

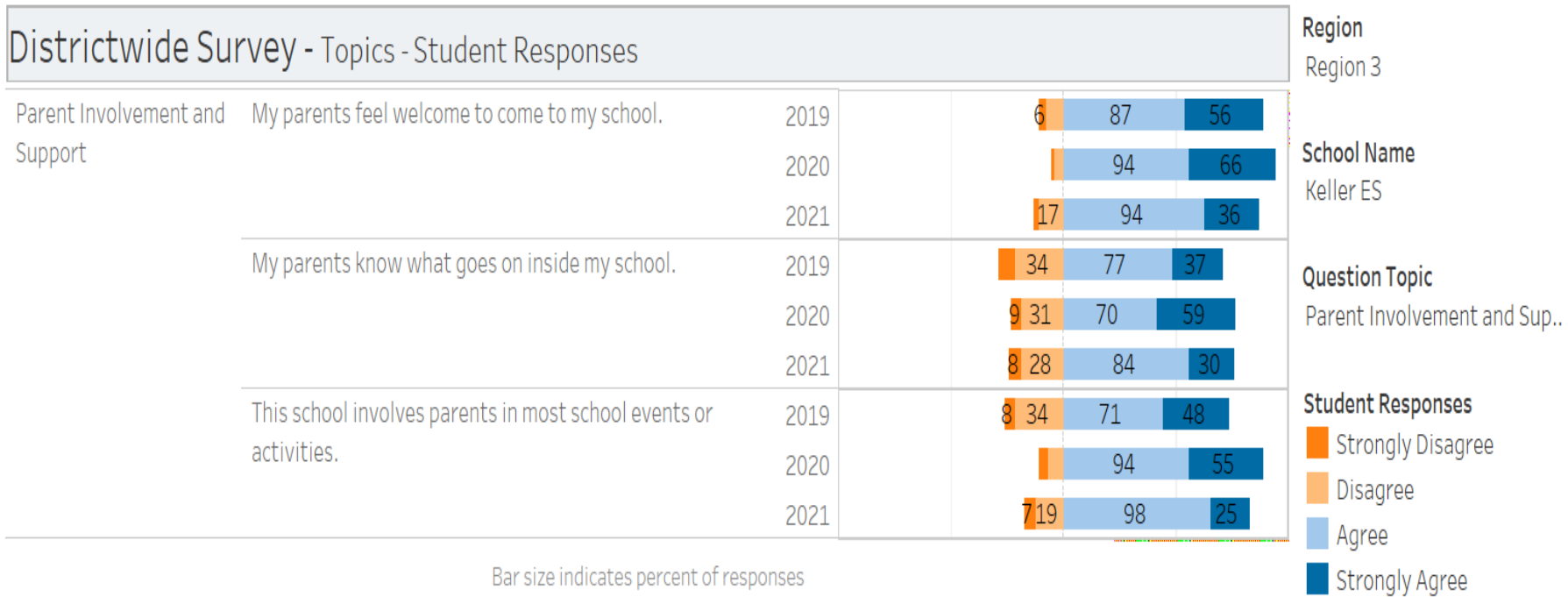
## *(Los resultados del estudio del? /los datos de conectividadada)*



Bar size indicates percent of responses

# DISTRICTWIDE SURVEY RESULTS /CONNECTEDNESS DATA

***(RESULTADOS DE LA ENCUESTA EN TODO EL DISTRITO /  
DATOS DE CONEXIÓN)***



# Student Social and Emotional Competence School Climate and Culture Survey

*(Encuesta sobre la cultura y el clima escolar de competencia social y emocional de los estudiantes)*

**Four Areas included in the Survey:**

*(Cuatro áreas incluidas en la encuesta)*

**Engagement:**

Cultural and Linguistic Competence

Relationships

**Safety:**

Physical Safety

Emotional Safety

***Compromiso:***

*Competencia cultural y lingüística*

*Relaciones*

***La seguridad:***

*Seguridad física*

*Seguridad emocional*

# Cultural and Linguistic Competence

*(Competencia cultural y lingüística)*

How students perceive how their peers, and school staff demonstrate empathy, understanding, and respect for different cultures and ethnic groups.

Schools that exhibit a high level of cultural and linguistic competence have staff and students who treat each other equally well, no matter their culture, gender, gender identification, economic status, religion, or newness to the community.

*(Cómo los estudiantes perciben cómo sus compañeros y el personal de la escuela demuestran empatía, comprensión y respeto por las diferentes culturas y grupos étnicos.*

*Las escuelas que exhiben un alto nivel de competencia cultural y lingüística tienen personal y estudiantes que se tratan por igual, sin importar su cultura, género, identificación de género, estatus económico, religión o novedad en la comunidad.)*



# Relationships *(Relaciones)*

The interactions between and among students, adults, and peers in the school setting; relationships foster positive social interaction and establish a nurturing environment of trust and support.

Schools with strong positive relationships have students who report that their teachers understand them, that they can speak with adults at school about issues, and that their peers like and respect one another.

*(Las interacciones entre estudiantes, adultos y compañeros en el entorno escolar; las relaciones fomentan la interacción social positiva y establecen un ambiente propicio de confianza y apoyo.*

*Las escuelas con fuertes relaciones positivas tienen estudiantes que informan que sus maestros los entienden, que pueden hablar con los adultos en la escuela sobre problemas y que sus compañeros se agradan y se respetan entre sí.)*

# Physical Safety *(Seguridad física)*

This refers to the protection of all families, caregivers, students, school staff, and the community- from fear of or actual exposure to physical violence, theft, intimidation, intruders, harsh punishments, and weapons.

Schools with good physical safety, have students who report feeling safe within the school building. They also report that adults take any threats and bullying seriously and work to protect students.

*(Esto se refiere a la protección de todas las familias, cuidadores, estudiantes, personal escolar y la comunidad, contra el miedo o la exposición real a violencia física, robo, intimidación, intrusos, castigos severos y armas.)*

*Las escuelas con buena seguridad física tienen estudiantes que informan sentirse seguros dentro del edificio escolar. También informan que los adultos toman en serio cualquier amenaza y acoso y trabajan para proteger a los estudiantes.)*

# Emotional Safety

*(Seguridad emocional)*

This refers to the range of experiences in which a student feels open to express their emotions, trusts those around them, exhibits confidence, and feels excited to try something new.

Schools that demonstrate an emotionally safe environment may have students who report strong feelings of acceptance and belonging. Students may also feel that they get along well with other students.

*(Esto se refiere a la variedad de experiencias en las que un estudiante se siente abierto a expresar sus emociones, confía en quienes lo rodean, muestra confianza y se siente emocionado de probar algo nuevo.)*

*Las escuelas que demuestran un ambiente emocionalmente seguro pueden tener estudiantes que reporten fuertes sentimientos de aceptación y pertenencia. Los estudiantes también pueden sentir que se llevan bien con otros estudiantes.)*

# Who took the survey? And how is the survey scored?

*(¿Quién realizó la encuesta? ¿Y cómo se puntúa la encuesta?)*

Students in grades 4 and 5 took the survey and answered various questions related to each area. *(Los estudiantes en los grados 4 y 5 tomaron la encuesta y respondieron varias preguntas relacionadas con cada área.)*

Scores:

100-299: Least favorable school conditions

300-400: Favorable school conditions

401-500: Most favorable school conditions

*(Puntuaciones:*

*100-299: condiciones escolares menos favorables*

*300-400: condiciones escolares favorables*

*401-500: condiciones escolares más favorables)*

# DISTRICTWIDE SURVEY RESULTS /CONNECTEDNESS DATA

## *(RESULTADOS DE LA ENCUESTA EN TODO EL DISTRITO / DATOS DE CONEXIÓN)*

	Keller ES	District	State
<b>Engagement (Compromiso)</b>			
Cultural and Linguistic Competence (Competencia cultural y lingüística)	<b>400</b>	<b>379</b>	<b>375</b>
Relationships (Relaciones)	<b>408</b>	<b>368</b>	<b>362</b>
<b>Safety (La seguridad)</b>			
Physical Safety (Seguridad física)	<b>411</b>	<b>364</b>	<b>367</b>
Emotional Safety (Seguridad emocional)	<b>413</b>	<b>361</b>	<b>354</b>
Social & Emotional Competence (Competencia social y emocional)	<b>73</b>	<b>73</b>	



Parent and Family Engagement  
Policy for 2021-2022 (*Política de  
participación de los padres y la  
familia para 2021-2022*)

# PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY

*(PADRE Y FAMILIA  
POLÍTICA DE COMPROMISO)*

Let's review the Parent and Family  
Engagement Policy currently in place.

*(Revisemos la Norma de Participación de los  
Padres actualmente implementada.)*

# Fall Assessment Results 2021

*(Los resultados del evaluacion)*

## Student Success Data

*(Datos de éxito del estudiante)*

Grade Level (Nivel de grado)	Reading (Leyendo)		Math (Matematicas)	
Kindergarten	22.8%	77.2%	28.9%	71.1%
1st Grade <i>(primer grado)</i>	18%	82%	23%	77%
2 <sup>nd</sup> Grade <i>(segundo grado)</i>	19%	81%	11%	89%
3 <sup>rd</sup> Grade <i>(tercer grado)</i>	24%	76%	10.8%	89.2%
4 <sup>th</sup> Grade <i>(cuarto grado)</i>	14.8%	85.2%	9.5%	90.5%
5 <sup>th</sup> Grade <i>(quinto grado)</i>	22.9%	77.1%	13.7%	86.3%



# Questions to Ask and Answer: *(Preguntas para hacer y responder)*

Based on the Student Success data presented, what are some reasons why you think we are here?  
*(Basandose en los datos de exito estudiantil presentados, cuales son agunas de las razones por las que  
Cree que estamos agui? )*

Based on the Student Success data presented, what suggestions do you have for improvement in this  
Reading and Math?  
*(Según los datos de Éxito del estudiante presentados, ¿qué sugerencias tiene para mejorar este  
¿Lectura y matemáticas?)*

Based on the Connectedness data presented, what are some of the reasons why you think we are here?  
*(Según los datos de conectividad presentados, ¿cuáles son algunas de las razones por las que cree que estamos aquí?)*

Based on the Connectedness data presented, what suggestions do you have for improvement in this area?  
*(Según los datos de conectividad presentados, ¿qué sugerencias tiene para mejorar en esta área?)*

**THANK YOU FOR ATTENDING**  
*(Gracias por Asistir)*

**Please complete the two questionnaires.**  
*(Complete los dos cuestionarios.)*

**For questions, please call:**

**Title I Services**

**Clark County School District**

**702-799-3850**

*Si tiene preguntas, llame al:*

*Servicios de Título I*

*Distrito Escolar del Condado de Clark*

*702-799-3850*



BOARD OF SCHOOL TRUSTEES

Linda P. Cavazos, President  
Irene A. Cepeda, Vice President  
Evelyn Garcia Morales, Clerk  
Lola Brooks, Member  
Danielle Ford, Member  
Lisa Guzmán, Member  
Katie Williams, Member

Jesus F. Jara, Ed.D., Superintendent